

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA SERRA GAÚCHA – FSG
EDUCAÇÃO FÍSICA

VICTOR AUGUSTO BASSANI

TEORIA DE ABRAHAM MASLOW

CAXIAS DO SUL

2024

ABRAHAM HAROLD MASLOW

(01/04/1908 – 08/06/1970)

Victor Augusto Bassani



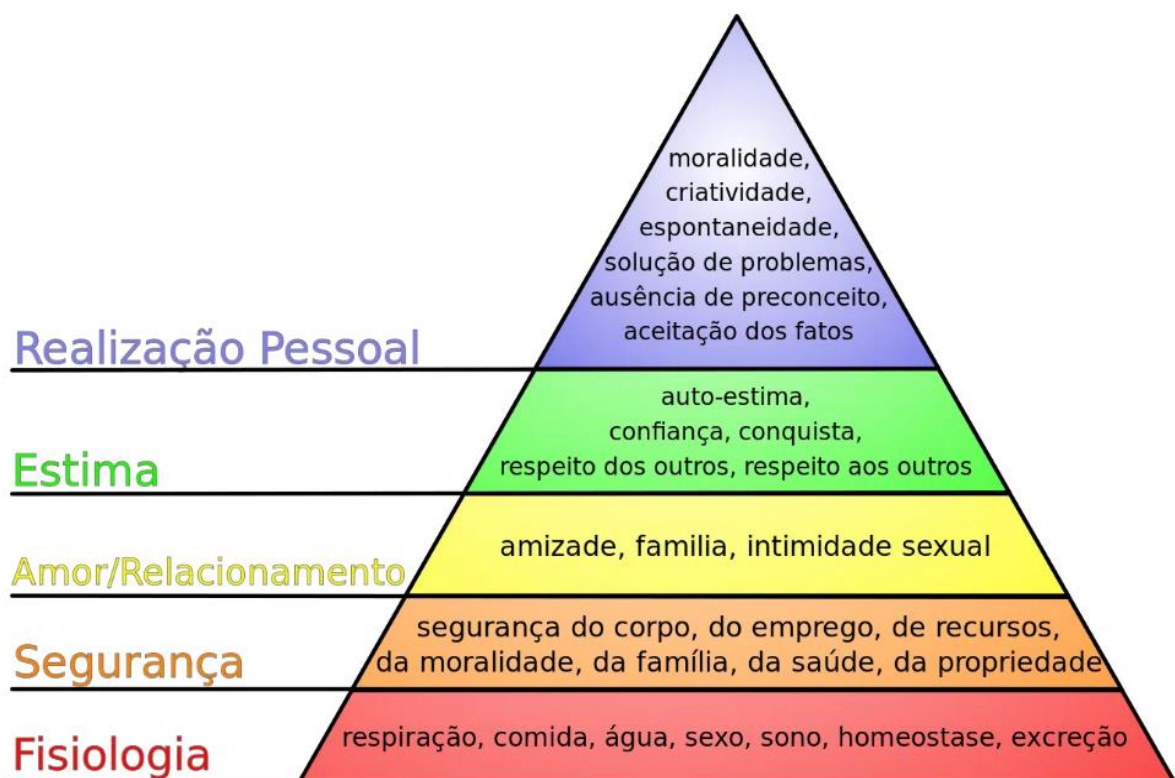
BIOGRAFIA - Abraham nasceu em Brooklyn, nos EUA em 1908, ele era descendente de russos e judeus, tendo uma infância infeliz, dessa maneira, refugiava-se nas bibliotecas.

Maslow estudou direito no City College of New York, mas obteve seu interesse voltado para a psicologia, cursando-o na Universidade de Wisconsin onde mais tarde realizou seu mestrado e doutorado. Ele estudou diversas áreas da psicologia, entre elas a psicanálise, Gestalt e a humanista. Trabalhou juntamente com o psicólogo E. L. Thorndike em pesquisas sobre a sexualidade humana na Universidade de Columbia, coordenou o curso de psicologia em Brandeis e foi responsável, juntamente com Anthony Sutich, pela publicação da Revista de Psicologia Humanista.

PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA – Abraham identificou as principais necessidades do ser humano e classificou em ordem hierárquica de importância de sobrevivência e motivação humana.

Para Abraham, nossas necessidades nos impulsionam para termos força de vontade para suportarmos as dificuldades do dia a dia. Desta forma, criou uma pirâmide que consiste em 5 níveis hierárquicos:

- Necessidade básica ou fisiológica: são as necessidades básicas de sobrevivência;
- Segurança: são necessidades de nos sentirmos seguros;
- Afiliação: são necessidades de nos sentirmos aceitos em um grupo social;
- Reconhecimento ou estima: são necessidades de nos sentirmos reconhecidos e termos aceitação própria ou dos outros;
- Autorrealização: é o nível mais alto da hierarquia, pois para alcançá-la precisamos estar satisfeitos com todos os outros níveis, sendo assim, essa é a sensação de nos sentirmos felizes com a vida.



Após a realização da pirâmide, Maslow identificou mais duas necessidades de do indivíduo que se considera autorrealizado, as quais foram classificadas como necessidades cognitivas:

- Necessidade de conhecer e compreender o mundo à sua volta: como funciona a natureza, o universo e a sociedade, por exemplo;
- Necessidade de satisfação estética: a procura pela simetria, perfeição, arte e beleza em geral. Encaixou-se como necessidade pelo fato do ser humano sempre “precisar” estar dentro dos padrões de beleza.

RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTE/MOVIMENTO HUMANO – Em destaque a educação física gera vários fatores que Abraham Maslow cita na sua pirâmide, um deles em grande relevância e sendo um grande pilar citado é a estima, gerando confiança, conquista, respeito dos outros e principalmente auto estima.

Entre outros pilares e não menos importante, também citado por ele, criando senso em comum com a educação física, seria o pilar da segurança, tendo em vista por ele e relatado sendo a segurança do corpo, do emprego, de recursos da moralidade, da família, da saúde e da propriedade, sendo muito em comum com o nosso dia a dia da educação física e principalmente com as pessoas que praticam ela.

REFERENCIAS:

<https://www.significados.com.br/piramide-de-maslow/>

<https://br.psicologia-online.com/teoria-motivacional-de-maslow-478.html>

https://www.ebiografia.com/abraham_maslow/